

ITALIANO - SCUOLA PRIMARIA

AREE CONSIDERATE NELLA DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

- AUTONOMIA E CONSAPEVOLEZZA
- PADRONANZA E L'UTILIZZO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI, DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE MATURATE
- SITUAZIONE NOTA/NON NOTA
- CONTINUITÀ
- ESPRESSIONE E RIELABORAZIONE PERSONALE
- LINGUAGGIO

CLASSE PRIMA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di messaggi, consegne di lavoro e semplici racconti, di lettura di parole, semplici frasi e brevi testi, di scrittura di parole e brevi frasi, in autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio per parlare di sé, riferire informazioni ed esprimere i propri bisogni, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di messaggi, consegne di lavoro e semplici racconti, di lettura di parole, semplici frasi e brevi testi, di scrittura di parole e brevi frasi, in autonomia, cominciando ad acquisire consapevolezza e riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio per parlare di sé, riferire informazioni ed esprimere i propri bisogni, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di messaggi, consegne di lavoro e semplici racconti, di lettura di parole, semplici frasi e brevi testi, di scrittura di parole e brevi frasi, in autonomia, cominciando ad acquisire consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per parlare di sé, riferire informazioni ed esprimere i propri bisogni.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di messaggi, consegne di lavoro e semplici racconti, di lettura di parole, semplici frasi e brevi testi, di scrittura di parole e brevi frasi, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per parlare di sé, riferire informazioni ed esprimere i propri bisogni.

	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di ascolto e comprensione di messaggi, consegne di lavoro e semplici racconti, di lettura di parole, semplici frasi e brevi testi, di scrittura di parole e brevi frasi, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per parlare di sé, riferire informazioni ed esprimere i propri bisogni.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di ascolto e comprensione di messaggi, consegne di lavoro e semplici racconti, di lettura di parole, semplici frasi e brevi testi, di scrittura di parole e brevi frasi, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per parlare di sé, riferire informazioni ed esprimere i propri bisogni.

CLASSE SECONDA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di testi per ricavare informazioni esplicite, di lettura di semplici brani per comprenderne gli elementi principali, di scrittura di frasi rispettando le principali regole ortografiche e sintattiche, in autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto per comunicare un'esperienza o un fatto.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di testi per ricavare informazioni esplicite, di lettura di semplici testi per comprenderne gli elementi principali, di scrittura di frasi rispettando le principali regole ortografiche e sintattiche, in autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente per comunicare un'esperienza o un fatto, con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di testi per ricavare informazioni esplicite, di lettura di semplici brani per comprenderne gli elementi principali, di scrittura di frasi rispettando le principali regole ortografiche e sintattiche, in autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.

		Si esprime correttamente per comunicare un'esperienza o un fatto, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di testi per ricavare informazioni esplicite, di lettura di semplici brani per comprenderne gli elementi principali, di scrittura di frasi rispettando le principali regole ortografiche e sintattiche, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per comunicare un'esperienza o un fatto.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di ascolto e comprensione di testi per ricavare informazioni esplicite, di lettura di semplici brani per comprenderne gli elementi principali, di scrittura di frasi rispettando le principali regole ortografiche e sintattiche, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per comunicare un'esperienza o un fatto.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di ascolto e comprensione di testi per ricavare informazioni esplicite, di lettura di semplici brani per comprenderne gli elementi principali, di scrittura di frasi rispettando le principali regole ortografiche e sintattiche, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per comunicare un'esperienza o un fatto.

CLASSE TERZA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di testi, conversazioni e/o racconti, di lettura e comprensione di testi di vario tipo cogliendo l'argomento e le principali informazioni, di scrittura rispettando le regole ortografiche e sintattiche, di riflessione linguistica, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per interagire nella comunicazione e per esporre esperienze personali e/o racconti, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di testi, conversazioni e/o racconti, di lettura e comprensione di testi di vario tipo cogliendo l'argomento e le principali informazioni, di scrittura rispettando le regole

		ortografiche e sintattiche, di riflessione linguistica, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per interagire nella comunicazione e per esporre esperienze personali e/o racconti, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di testi, conversazioni e/o racconti, di lettura e comprensione di testi di vario tipo cogliendo l'argomento e le principali informazioni, di scrittura rispettando le regole ortografiche e sintattiche, di riflessione linguistica, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per interagire nella comunicazione e per esporre esperienze personali e/o racconti.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di testi, conversazioni e/o racconti, di lettura e comprensione di testi di vario tipo cogliendo l'argomento e le principali informazioni, di scrittura rispettando le regole ortografiche e sintattiche, di riflessione linguistica, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per interagire nella comunicazione e per esporre esperienze personali e/o racconti.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di ascolto e comprensione di testi, conversazioni e/o racconti, di lettura e comprensione di testi di vario tipo cogliendo l'argomento e le principali informazioni, di scrittura rispettando le regole ortografiche e sintattiche, di riflessione linguistica, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per interagire nella comunicazione e per esporre esperienze personali e/o racconti.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di ascolto e comprensione di testi, conversazioni e/o racconti, di lettura e comprensione di testi di vario tipo cogliendo l'argomento e le principali informazioni, di scrittura rispettando le regole ortografiche e sintattiche, di riflessione linguistica, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per interagire nella comunicazione e per esporre esperienze personali e/o racconti.

CLASSE QUARTA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere individuando le informazioni principali e le loro relazioni, di riconoscimento di parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente per raccontare, interagire nella comunicazione e argomentare, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere individuando le informazioni principali e le loro relazioni, di riconoscimento di parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio per raccontare, interagire nella comunicazione e argomentare, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere individuando le informazioni principali e le loro relazioni, di riconoscimento di parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per raccontare e interagire nella comunicazione.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere individuando le informazioni principali e le loro relazioni, di riconoscimento di parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per raccontare e interagire nella comunicazione.

	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere individuando le informazioni principali e le loro relazioni, di riconoscimento di parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per raccontare e interagire nella comunicazione.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere individuando le informazioni principali e le loro relazioni, di riconoscimento di parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per raccontare e interagire nella comunicazione.

CLASSE QUINTA	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere individuando le informazioni esplicite e implicite, di riconoscimento e utilizzo delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi di vario tipo rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, per raccontare e interagire nella comunicazione in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere individuando le informazioni esplicite e implicite, di riconoscimento e utilizzo delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi di vario tipo rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, per raccontare e interagire nella comunicazione in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere, individuando le informazioni esplicite e implicite, di riconoscimento e utilizzo delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi di vario tipo, rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.

		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per raccontare e interagire nella comunicazione.
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere individuando le informazioni esplicite e implicite, di riconoscimento e utilizzo delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi di vario tipo rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per raccontare e interagire nella comunicazione.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere, individuando le informazioni esplicite e implicite, di riconoscimento e utilizzo delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi di vario tipo rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per raccontare e interagire nella comunicazione.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di ascolto, lettura e comprensione di testi di vario genere individuando le informazioni esplicite e implicite, di riconoscimento e utilizzo delle parti variabili e invariabili del discorso, di scrittura di testi di vario tipo rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per raccontare e interagire nella comunicazione.